## تم تحميل الـمـلف من موقع ســراج التعليمي



للمزيد اکتب في جوجل

حمل تطبيق ســـراج التعليمي





خصص موهبته الشعرية سموه لمدح النبي الكريم

كتب سموه القصيدة تعبيرنا عن مدى حبه للرسول صلى الله عليه وسلم

> فضل الرسول على أمته فقد شرفت ورحمة عليهم

فَجَعَلْتُ لِي في الشَّعْرِ بُسْتانا وسَقَيْتُه رَوْحـــاً وَرَيْحانا قَدْ أَثْمَرَتْ جـودًا وَإحْسانا هي منه قافيَةً وَأَوْزانــــــا طابَتْ وَطابَ فَطبّتُ نَشُوانا مشكيَّة اسْمًا وَعُنُوانا بِ هُداهُ قَدْ آمَنْ تُ إيمانا رَبُّ الْعباد هُـدى وَتَبْيانا بمُحَمَّدِ فَضْلاً وَغُفْرانا عَوْنًا وَباركْ رَبِّ مَسْعانا

1 أَهْدى إلى الشَّعْرُ رَيِّقَهُ 2 وغَرَسْتُ في مَدْحِ النَّبِيِّ شَجَّا 3 يا ظِـلَ وارفَــةً بسيرَتِهِ 4 مَخْضُودَةً لا شَـوْكَ يَقْرُبُها 5 الأريحها منْ وَصْفه عَجَبٌ 6 وإلى نَبِيّ الله أَبْعَثُها 7 في حُبّهِ وَبحُبّهِ قَــُدري 8 هو رَحْمةٌ ، لِلنَّاسُ أَرْسَلَهُ 9 يا رَبِّ أَكْرِمْ أُمَّـةً شَرُفَتْ 10 وَعَلَيْهِ صَـلٌ وَكُـنْ لِأُمَّتِهِ

### حَوْلَ النَّصِّ:

1: اختر الإجابة الصّحيحة فيما يَأتي، حسب فهمِكَ للأبيات الشّعرِيّة:

1. ما العاطِفَةُ المُسَيْطِرَةُ عَلى الأَبْياتِ؟

أ. الْخَوْفُ

ب. الحزنُ

ت. الحبُّ

ث. الْيَأْسُ

ماذا قَصَدَ الشَّاعِرُ بِكَلِمَةِ (رَيِّقَهُ) في الشَّطْرِ التَّالي؟
 (أَهْــدى إلــيّ الشعرُ رَيِّقَهُ)

أ. أَجْزَلُهُ.

ب. أَكْثَرُهُ مَدْحًا.

ت. أُقْرَبُهُ للشّاعِرْ.

ث. أَفْضَلُهُ.

ما البيتُ الشَّعْرِي في الْقصيدة الذي يتوافق مَعَ قَوْلِ الشَّاعِر:
 ما حَلَّى عَلَيْكُ الله يا عَلَا مَا مَا مَا حَنَّ مُشْتِاقً وَسارَ دَليل).

. الثّالثُ

ب. الرّابعُ.

ت. السّابعُ.

ث. العاشرُ.

## تعبير مجازي للدلالة على قدرة موهبته الشعرية

خصص موهبته الشعربة سموه لمدح النبي الكريم فَجَعَلْتُ لي في الشَّعْرِ بُسْتانا 1 أَهْدى إلى الشَّعْرُ رَيَّقَهُ

2 وغَرَسْتُ في مَدْحِ النَّبِيِّ شَجَّا وسَقَيْتُه رَوْحِانًا وَرَيْحَانَا

تعبير مجازي للدلالة خصص ساحة في شعر لمدح الرسول ووصف حبه له عبيرمجان العبيرمجان العبيرمجان العبيرمجان المحال وارف المحال المحلوب إنشائي (نداء) المخضودة الالمحسوك يقربها قَدْ أَثْمَرَتْ جـودًا وَإِحْسانا

هي مِنْه قافِيَةً وَأَوْزانــــــا

طابَتْ وَطابَ فَطِبْتُ نَشُوانا 5 الأريجها مِنْ وَصْفِهِ عَجَبٌ

مِسْكِيَّة اسْمًا وَعُنُوانا 6 والسى نبيّ اللهِ أَبْعَثُها

بــهــداهُ قَــدُ آمَـنْــتُ إيمانا من خبه وبخبه تـــدري
 خص الله بأنه رحمة للعباد وهدى
 هو رحمة للناس أرسله

رَبُّ الْعِبادِ هُــدىٌ وَتِبْيانا

أسلوب إنشائي (أمر) الدعاء والمراب أكرم أمية شرفت والمراب المراب ا بمُحَمِّد فَضْلاً وَغُفْرانا أسلوب إنشائي (أمر) الدعاء

عَوْنًا وَبِارِكُ رَبِّ مَسْعانا

كتب سموه القصيدة تعبيرنا عن مدی حبه للرسول صلى الله عليه وسلم

فضل الرسول على أمته فقد شرفت ورحمة عليهم

10 وَعَلَيْهِ صَـلٌ وَكُـنْ لِأُمَّتِهِ

### حَوْلَ النَّصِّ:

1: اختر الإجابة الصّحيحة فيما يأتي، حسب فهمِك للأبيات الشّعرِيّة:

1. ما العاطِفَةُ المُسَيْطِرَةُ عَلَى الأَبْياتِ؟

أ. الْخَوْفُ

ب. الحزنُ

ت. الحبُّ

ث. الْيَأْسُ

ماذا قَصَدَ الشَّاعِرُ بِكَلِمَةِ (رَيِّقَهُ) في الشَّطْرِ التَّالي؟
 (أَهْــدى إلــيّ الشعرُ رَيِّقَهُ)

أ. أَجْزَلُهُ.

ب. أَكْثَرُهُ مَدْحًا.

ت. أُقْرَبُهُ للشّاعِرْ.

ث. أَفْضَلُهُ.

ما البيتُ الشَّعْرِيِّ في الْقَصيدة الذي يتوافق مَعَ قَوْلِ الشَّاعِر:
 ما حَنَّ مُشتـاقٌ وَسارَ دَليل).

. الثّالثُ

ب. الرّابعُ.

ت. السّابعُ.

ث. العاشرُ.

2. قالَ الشَّاعِرُ:

هو رَحْمةٌ لِلنَّاسِ أَرْسَـلَـهُ رَبُّ الْعِبادِ هُــدىً وَتِبْيانا

اشْرَحِ الْبَيْتَ السّابِقَ مُسْتَشْهِدًا بآيَةٍ مِنْ آياتِ الْقُرْآن الْكُريمِ.

أرسل الله الرسول محمدا صلى الله عليه وسلم للبشرية لهدي الناس من الضلال والكفر إلى الهداية ( الإسلام ) ويبين لهم أمور دينهم

3. اكْتُبِ الْبَيْتَ الشَّعْرِيَّ اللّذي يَدُلُّ على أَنَّ الشَّاعِرَ يُؤمِنُ بِهَدي الرَّسولِ صلى الله عليه وسَلّم إيمانًا مُطْلَقًا.

في حُبِّهِ وَبِحُبِّهِ قَلَدري بِهُداهُ قَلْ آمَنْتُ إيمانا

4. بأي شيْء دُعا و تَضَرَّع الشَّاعِرُ في الْبَيْتَينِ الأخيرَيْنِ؟ وَعَلامَ يَدُلُّ ذَلِك؟ دعا بالصلاة على سيدنا محمد و بالعون والبركة في العمل لأمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كافة

يدل على شدة إيمان الشاعر بالله وحب الخير للجميع

## حُولَ لَغَةِ النَّصِّ:

1. بِمَ شَبَّهَ الشَّاعِرُ سيرَةَ الرَّسولِ صَلّى الله عَلَيْهِ وَسَلّم في قَوْلِهِ:
 (يا ظِلَّ وارِفَةً بِسيرَتِهِ قَدْ أَثْمَرَتْ جودًا وَإحْسانا)؟ وَعلامَ يَدُلُ هذا التَّشْبية؟

شبه الشاعر سيرة الرسول الكريم بالشجرة الكبيرة المليئة بالخير والعطاء

2. أَيُّ العِبارَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ أَجْمَلُ؟ وَلِماذا؟

وإلى نَبِيِّ اللهِ أَبْعَثُها مِسْكِيَّةً. وإلى نَبِيِّ اللهِ أَبْعَثُ قَصِيدَةً مُعَطَّرَةً بِالْمِسْكِ.

شبه سيرة الرسول الكريم التي ذكرها في القصيدة بالمسك فامتلأت القصيدة برائحة المسك من سيرة الرسول الكريم

- 3. بَيِّنْ دَلالةَ ما تَحْتَهُ خَطَّ في السَّطْر الآتي:
  - مَخْضودَةً لا شَوْكَ يَقْرُبُها

أي أن سيرة الرسول الكريم جميلة عطرة لا يشوبها أي عيب

4. هَاتِ ضِدَّ المُفْرداتِ الآتيةِ، ثُمَّ ضَعْهَا فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ.

## حَوْلَ قاري النَّصِّ:

# 1. كَيْفَ تَصِفُ حُبَّكَ لِرَسولِ الله -عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلامُ-؟ وَكَيْفَ تَسْتَدِلُّ عَلَى هذا الحُبِّ؟

واجب

#### حولَ قارئِ النَّصِّ:

1. كَيْفَ تَصِفْ حُبَّكَ لِرَسولِ اللهِ—عَلَيْهِ الصَّلاةِ وَالسَّلامِ—؟ وَكَيْفَ تَسْتَدِلُّ عَلى هذا الحُبِّ؟
2. لَهْ طُلِبَ النَّكِ أَنْ تَكْتُبُ رِسِالَةً مِنْ أَسْطُ، قَصِيرَة إلى الرَّسِولِ فَجَمَّدٍ عَلَيْهِ صَلَواتُ اللهِ وَسَلافَهُ
<ul> <li>2. لَوْ طُلِبَ إِلَيْكَ أَنْ تَكْتُبَ رِسالَةً مِنْ أَسْطُرٍ قَصيرَةٍ إِلى الرَّسولِ مُحَمَّدٍ عَلَيْهِ صَلَواتُ اللهِ وَسَلامُهُ فَماذا سَتَكُتُبُ؟</li> <li>اجْمعوا ما كَتَبْتُموهُ أنتَ وَزُملاؤُكَ مِنْ رَسائِلَ، وَأَخْرِجوها بِشَكْلٍ مُناسِبٍ، وانْشُروها.</li> </ul>
اَجَمَعُوا مَا كَتَبْتَمُوهُ آنت وَزَمَلَاؤُكُ مِنَ رَسَائِلَ، وَأَخْرِجُوهَا بِشَكَلٍ مَنَاسِبٍ، وانشروها.

أنشطة ما بعد قراءة النص

حول قارئ النص:

بطاقة الخروج



03:00 MR. TIMER

